Тема. Елеонор Портер. " Полліанна". Ідея відчуття радості життя, що змінює світ на краще.

Мета: закінчити роботу над текстом роману Елеонор Портер «Полліанна», з’ясувати, які зміни відбулися у житті мешканців містечка із появою Полліанни, з’ясувати правила гри дівчинки, навчитися самим "грати в радість"; розвивати увагу, спостережливість, навички самостійної роботи, розвивати творчі здібності учнів, виховувати почуття радості, доброти, турботи про інших.

Роман «Полліанна» належить до книг, що може змінити не тільки нас самих, але й наше ставлення до навколишнього світу.

1. Перегляньте відеоурок.

<https://youtube.com/watch?v=jdEzQVHCAxA&feature=share>

2. Ситуативне моделювання. Правила гри у радість.

1. Завжди посміхатись.

2. У поганому знаходити щось хороше.

3. Ніколи не сумувати

4. Думати про те, що щось може бути гіршим.

5. Ніколи не сміятися з чужого горя.

6. Дарувати радість людям, які тебе люблять, які тобі небайдужі.

7. Кожна людина може грати в цю гру.

8. Щиро радій життю.

9. Будь вдячний за все, що дає життя.

10.У будь-якій ситуації знаходь щось таке, з чого можна було б порадіти.

11. Перетворюй кожен день на маленьке свято.

12. Даруй собі і людям щастя.

3. Складання ланцюжка « Кого Полліанна залучила до « гри в радість»?

- Як змінилося життя героїв під впливом Полліанни?

4. Перегляньте презентацію.

<https://docs.google.com/presentation/d/1reYXt737OtcRE0G9QMuhLDemSCdRMS_U/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

5. Інтерактивна вправа «Мікрофон».

- За що б ви подякували Е. Портер? Полліанну?

6.Повторюємо вивчений матеріал. О. Уайльд. " Хлопчик -зірка". Динаміка образу головного героя.

Домашнє завдання:

\*Підготуватися до уроку позакласного читання. Прочитати. А. Ліндгрен. " Пеппі Довгапанчоха".

\*Повторити. Фальшиві та справжні цінності у казці " Хлопчик -зірка".